

**Profielschets**  
**Lid Raad van Toezicht**  
**Aandachtsgebied Onderwijs en**  
**Kwaliteit**

“Samen leren voor de wereld van morgen”

**Mei 2024**



**Delta**  
Scholengroep



## Uitgangssituatie

Delta Scholengroep verbindt 25 katholieke en protestants-christelijke scholen, verspreid over de gemeenten Arnhem, Rheden, Renkum, Oost-Gelre en Berkelland. Delta Scholengroep verzorgt onderwijs voor ruim 5000 kinderen die in hun leerproces worden begeleid door ruim 600 medewerkers.

Delta Scholengroep onderscheidt drie belangrijke (wettelijke) opdrachten:

1. Onderwijs dat zorgdraagt voor een geschikt vervolg voor leerlingen (kwalificerende opdracht);
2. Onderwijs dat leerlingen leert samen te leven en te leren met anderen (socialiserende opdracht);
3. Onderwijs dat bijdraagt aan de ontwikkeling van leerlingen tot een verantwoordelijke wereldburger (subjectificerende- of persoonsvormende opdracht).

Naast de drie wettelijke taken heeft de Delta Scholengroep een vierde opdracht geformuleerd voor haar scholen die raakt aan identiteit, zingeving en levensbeschouwing.

Alle Deltascholen geven op een eigen manier invulling aan deze vier opdrachten, omdat ze in hun eigen unieke omgeving staan en het beste weten wat er voor hun leerlingen nodig is en werkt. Samen vormen alle 25 Deltascholen een solidair verbond. Ze staan elkaar bij, zoeken naar de juiste richting, bereiden beleidskeuzes voor, nemen verantwoordelijkheid en delen risico's.

Delta scholengroep gaat voor de brede ontwikkeling van heel het kind en van alle kinderen. Wij zijn op zoek naar iemand die begrijpt welk appèl dit doet op de ontwikkeling van ons onderwijs en onze mensen. Wijze vragen stellen binnen het gebied van onderwijs en kwaliteit!. - CvB

## Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht en het College van Bestuur hebben in 2019 een nieuw toezichtskader afgesproken, opgesteld op basis van de principes uit het Policy Governance-model (zie bijlagen). Het toezichtskader (zie bijlagen) maakt onderscheid tussen:

- ijkpunten voor middelen en resultaten voor het College van Bestuur.
- ijkpunten voor de eigen werkwijze van de Raad van Toezicht, en

- ijkpunten voor de samenwerking tussen Raad van Toezicht en College van Bestuur.

In overleg met het College van Bestuur heeft de Raad van Toezicht vastgesteld dat er vier aandachtsgebieden van belang zijn waarop leden van de Raad van Toezicht kennis en ervaring hebben en kunnen inbrengen. Het betreft:

- Onderwijs en Kwaliteit
- Financiën en Risicomanagement
- Juridisch en Governance
- Bestuur en Organisatie

De Raad van Toezicht beschouwt zich als vertegenwoordiger van het belang dat de maatschappelijke omgeving hecht aan het bestaan van de scholen van Delta Scholengroep en richt zich hierbij tot de morele eigenaren. Dit zijn in ieder geval de leerlingen, hun ouders en de medewerkers van Delta Scholengroep. De Raad van Toezicht onderhoudt, samen met het College van Bestuur, structureel contact met deze morele eigenaren (waaronder tweemaal per jaar met de GMR), om na te gaan of de waarden, belangen en ijkpunten nog overeenstemmen.

### **Benoeming op voordracht van de GMR**

De benoeming zal plaatsvinden op voordracht van de GMR. Dit betekent dat de GMR de kandidaat voordraagt. Vanuit dit perspectief zoeken we een lid Raad van Toezicht die een zichtbare brugfunctie wil vervullen tussen de GMR en de Raad van Toezicht en hiermee het samenspel in de governance driehoek (College van Bestuur, GMR en Raad van Toezicht) binnen de Delta Scholengroep verder wil versterken.

In de Wet versterking bestuurskracht<sup>6</sup> is bepaald dat de RvT twee keer per jaar overleg pleegt met de (G)MR. Via deze wet is gewaarborgd dat er structureel overleg plaatsvindt tussen (G)MR en RvT. Door regelmatig met de (G)MR te spreken, krijgt de RvT een beter beeld van de gang van zaken op de school en wat er leeft bij leerlingen, ouders en personeel. De RvT is dan beter in staat om feedback te geven op het professionele handelen van de bestuurder(s).

De Code Goed Toezicht ondersteunt onder andere de RvT bij het voeren van de in- en externe dialoog, waaronder de medezeggenschap. Daarnaast geeft de code normen en good practices voor de praktische samenwerking tussen bestuur, toezicht en medezeggenschap. Daarbij hoort dat de RvT de (G)MR in haar bevoegdheden respecteert en regelmatig overleg met de (G)MR voert. De code benadrukt het belang van regelmatig overleg met het bestuur, met de medezeggenschap en met interne en externe betrokkenen.

Uit: Handreiking Samenspel Medezeggenschap en Toezicht

### Wie we zoeken:

Voor alle leden van de Raad van Toezicht geldt dat er aantoonbare affiniteit dient te zijn met het primair onderwijs. Hierbij wordt gestreefd naar een Raad van Toezicht die als geheel:

- herkenbaar en geloofwaardig is in de ogen van de belangrijkste stakeholders;
- evenwichtig is samengesteld in termen van kennis, ervaring, netwerk en rollen.

De leden van de Raad van Toezicht:

- onderschrijven doel, grondslag en identiteit van de stichting;
- onderschrijven en begrijpen missie, visie, ambitie en strategie van de Delta Scholengroep;
- onderschrijven de Code Goed Bestuur en geven hun toezicht mede vorm aan de hand van deze leidraad;
- zijn onafhankelijk (zonder zakelijk belang, vrij van last en ruggenspraak);
- hebben bij voorkeur binding met de regio Arnhem, Veluwezoom of Achterhoek.

'De persoon die wij zoeken is sociaal vaardig en gericht op de doelgroep waar hij of zij mee te maken heeft, namelijk ouders en leerkrachten. Wij hopen dat hij of zij ons uitnodigt om kritisch mee te denken en ons de goede vragen weet te stellen - GMR

### Wat we jou als lid van de Raad van Toezicht zien doen?

Het lid Raad van Toezicht met aandachtsgebied onderwijs en kwaliteit die wij zoeken:

- **is een autonome en kritische denker.** Je bent iemand die zorgvuldig, systematisch en logisch nadenkt over problemen, ideeën en argumenten. Je kan informatie objectief analyseren, evalueren en interpreteren om tot een goed onderbouwde conclusie te komen.
- **is nieuwsgierig.** Je stelt open en belangstellende vragen en zet het niet-weten functioneel in t.b.v. het samenspel in de RvT en het samenspel tussen College van Bestuur en RvT.
- **heeft een helicopterview.** Je bent in staat het geheel te overzien en hebt een scherp oog voor samenhang. Ook ben jij in staat om verbanden te leggen tussen verschillende aspecten op het gebied van onderwijs en kwaliteit. Bovendien durf je kritische vragen te stellen om het goede gesprek samen te voeren.
- **heeft specifieke ervaring op het gebied van onderwijs en kwaliteit.** Je hebt inhoudelijke kennis, inzicht en ervaring van de (kwaliteits)vraagstukken in het (primair) onderwijs;

- **is het eerste aanspreekpunt voor de GMR.** Je hebt een brugfunctie tussen de GMR en RVT, je stelt kritische vragen over de rolname van de GMR en laat je kritisch bevragen over de rolname van de RvT. Je weet deze informatie in te zetten t.b.v. de ontwikkeling van het toezicht op het bestuur van de Delta scholengroep in het algemeen en de governance driehoek in het bijzonder.

### Persoonlijke kwaliteiten

- **Kwaliteits- en ontwikkelingsgericht;** je weet in verbinding met anderen het gesprek over de ontwikkeling van de kwaliteit van ons onderwijs te voeren. Je durft hierbij door te vragen en bent niet bang voor een goed gesprek.
- **Rolvaste en kritische teamplayer;** je staat stevig in je schoenen en combineert een kritische blik met het vermogen om vanuit relatie samen te werken.
- **Betrokken en relationeel;** je maakt makkelijk contact, wekt vertrouwen en wordt ervaren als betrokken, integer en benaderbaar. Je bent niet bang om vanuit verbinding kritische vragen te stellen en in complexe situaties toon je gemak in de omgang.
- **Innovatief en pragmatisch;** Je staat voor de continue ontwikkeling van het onderwijs, weet hoe je naar kwaliteit van onderwijs kan kijken en bent in staat om als klankbord te fungeren op het gebied van onderwijs en kwaliteit.

### Praktische informatie

Als deze vacature je aanspreekt en je jezelf in dit profiel herkent, nodigen wij je graag uit te reageren. Je kunt je motivatie met actueel curriculum vitae sturen aan [vacature@bureaudebedoeling.nl](mailto:vacature@bureaudebedoeling.nl) t.a.v. de heer R. Haaijer o.v.v. Lid Raad van Toezicht Delta Scholengroep.

De reactietermijn verstrijkt op 14 juni 2024. Meer informatie vind je op [www.bureaudebedoeling.nl](http://www.bureaudebedoeling.nl) of [www.deltascholengroep.nl](http://www.deltascholengroep.nl). Heb je nog vragen over de procedure of de functie, dan kun je contact opnemen met Robbin Haaijer van Bureau de Bedoeling: 06 – 50682905 of via mail: [robbin@bureaudebedoeling.nl](mailto:robbin@bureaudebedoeling.nl).

Een referentiencheck kan deel uitmaken van de procedure. We streven ernaar te benoemen voor 1 september 2024. De honorering van de leden van de Raad van Toezicht vindt plaats conform de vigerende adviesregeling van de VTOI-NVKT